

Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РМ «Алексеевский  
индустриальный техникум»  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Наземкина

**ПРОГРАММА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»  
на 2023-2024 учебный год**

ПРОГРАММА ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета техникума  
Протокол от 31 августа 2023 г. №01

## Содержание

Паспорт Программы	3
I Основные положения Программы	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Кадровое обеспечение реализации Программы	5
II Общая характеристика содержания работы	6
2.1 Основные аспекты Программы	6
2.2 Принципы построения программы	7
2.3 Методы работы с обучающимися	7
III План мероприятий по основным направлениям работы Программы	8
IV Прогнозируемые результаты реализации Программы	11
Литература	12

## Паспорт Программы

1	<b>Полное название программы</b>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» на 2023-2024 гг.
2	<b>Правовое основание для разработки Программы</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3	<b>Разработчик</b>	Наумова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР.
4	<b>Срок реализации</b>	2023-2024 гг.
5	<b>Цель программы</b>	Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития обучающихся.
6	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.</li> <li>2. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.</li> <li>3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.</li> <li>4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.</li> <li>6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.</li> <li>7. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.</li> </ol>
7	<b>Основные исполнители Программы</b>	Администрация техникума, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели – предметники, органы студенческого самоуправления
8	<b>Партнерские отношения</b>	КДН и ЗП Чамзинского района; ПДН ММО МВД России «Чамзинский»; Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района; МБУДО «Центр детского творчества»; Мордовское республиканское патриотическое объединение «Поиск»
9	<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также социально-опасных семей.</li> <li>2. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение.</li> </ol>

# І. Основные положения Программы

## 1.1 Пояснительная записка

Программа формирования навыков законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Уставом ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум».

Программа направлена на формирование законопослушного поведения обучающихся как одной из важнейших ценностей общества. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения подростков в настоящее время в стране достаточно актуальна. Рост правонарушений и преступности в обществе, в том числе и среде несовершеннолетних, рост неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Следует отметить, что социально-правовое воспитание является частью общей системы воспитания молодого поколения и сохраняет его общие принципы. То есть, социально-правовое воспитание, прежде всего, основывается на общечеловеческих нравственных позициях, гуманистическом подходе к взаимоотношениям с личностью, уважении ее прав на самореализацию. В то же время, принцип целостности и всесторонности воспитательного процесса предполагает использование средств и методов правовоспитательного влияния с тем, чтобы обеспечить взаимосвязанное и взаимоподкрепляющее воздействие на основные сферы человеческой психики – на сознание, чувства и волю. Этот принцип основан на важнейшем положении педагогики о том, что человек воспитывается не «по частям», воспитание не допускает белых пятен. Это, в свою очередь, дает основание утверждать, что одним из наиболее важных аспектов является необходимость систематического, последовательного и непрерывного воспитательного воздействия на подрастающее поколение. Правовые знания нужны подросткам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в студенческом правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого обучающегося, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением подростка. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, как Федерального, так и местного уровня, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена для них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации программы необходима комплексная работа педагогического коллектива ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» совместно с заинтересованными структурами – потенциальными партнерами программы.

## 1.2 Цель и задачи Программы

**Цель** - Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития обучающихся; формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечение условий для минимизации факторов риска подросткового неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности обучающегося через личностно-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение подростков «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
2. Проведение комплексных профилактических мероприятий.
3. Осуществление учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
4. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.
5. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
6. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.

## 1.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Согласно подпунктов 4, 5 пункта 2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также подпункта 3 пункта 3 ст.14 ФЗ № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

В связи с чем основными исполнителями данной программы следует считать:

- администрацию техникума;
- педагога-психолога;
- классных руководителей;
- преподавателей: обществознания, права, истории; (*иных преподавателей - предметников*)
- библиотекаря;
- преподавателей физической культуры.

Любой из перечисленных выше специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции.

Общаться с обучающимися, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Эффективно управлять группой, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

Устанавливать четкие правила поведения в соответствии с Уставом техникума и правилами поведения обучающихся.

Организовывать воспитательные мероприятия (классные часы, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в группе.

Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в работе студенческих органов самоуправления, студенческих движений и т.д.

Организовывать и проводить родительские собрания.

Пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе с обучающимися.

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в техникуме осуществляет директор, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

## II. Общая характеристика содержания работы

### 2.1 Основные аспекты Программы

**Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины**, также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения. Классные руководители систематически должны отслеживать успеваемость обучающихся и посещаемость ими учебного заведения.

**Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы подростка, активному полезному проведению досуга.

Классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе должны приниматься меры по привлечению обучающихся в спортивные секции, кружки, волонтерский и поисковый отряды, особенно подростков «группы риска».

**Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления алкогольных, наркотических, психоактивных веществ (ПАВ)** должна проводиться с учетом возрастных и физических (природных данных) обучающихся. Активное и массовое участие во внутритехникумовских, муниципальных, региональных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**Социально-правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Все это дает мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди обучающихся и их родителей с целью их вовлечения в практикоориентированные мероприятия, патриотические акции, добровольческие организации, волонтерство и т.д.

**Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив должен проводить работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски

настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

#### **Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**

При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет по профилактике правонарушений. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

**Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности техникума является выявление, постановка на учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

## **2.2 Принципы построения программы**

1. Гражданственность – развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благополучие общества.
2. Толерантность – отказ от доминирования, причинения вреда и насилия, развитие способности поставить себя на место другого человека.
3. Патриотизм – соединение любви к своему Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде с нравственным значением соблюдения своих прав и обязанностей.

## **2.3 Методы работы с обучающимися**

Данная программа предполагает при работе с несовершеннолетними использование следующих подходов:

- информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым и иным аспектам;
- приобретение и развитие общих жизненных практических навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций в жизни несовершеннолетнего;
- освоение социальных навыков, дающих возможность социализироваться в обществе (принятие себя, окружающих и иных людей).

Система мероприятий Программы включает в себя:

1. Организационные и методические меры
2. Воспитательно- профилактические мероприятия
3. Организация межведомственного взаимодействия.

Рекомендуемыми педагогическими формами и методами работы по реализации Программы могут быть: классный час, беседа, дискуссия, квест-игра, тестирование, тренинг, видеолекторий, фотовыставка, волонтерство и иные педагогические методы работы.

### III План мероприятий по основным направлениям работы Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
<b>1. Организационные и методические меры</b>			
1.1	Разработка и утверждение планирующей документации по организации воспитательной работы в техникуме в 2023-2024 учебном году	Август	Зам. директора по УВР
1.2	Разработка и утверждение Программы по формированию навыков законопослушного поведения обучающихся	Август	Зам. директора по УВР
1.3	Исследование вновь принятого контингента с целью выявления обучающихся с девиантным поведением	в течение года	Кл. руководители
1.4	Формирование списков обучающихся, входящих в группу риска: - учет ПДН; - учет КДН; - внутритехникумовский учет; - семья социально-опасного положения	в течение года	Зам. директора по УВР
1.5	Закрепление педагогов-наставников за студентами, состоящими на разных видах учета	сентябрь и по мере необходимости	Совет профилактики правонарушений
1.6	Акция «Всеобуч»	сентябрь	Зам. директора по УВР Кл. руководители
1.7	Заседания Совета профилактики правонарушений среди студентов техникума	1 раз в месяц и по необходимости	Зам. директора по УВР
1.8	Своевременное реагирование на информацию, полученную из ПДН, КДН и ЗП (предоставление характеристик, отчеты о проводимой профилактической работе со студентами, поставленными на профилактический учет)	по мере необходимости	Зам. директора по УВР
1.9	Принятие необходимых мер воздействия к студентам, систематически пропускающим учебные занятия без уважительной причины, совершающим правонарушения; работа по устранению причин, способствующих совершению правонарушений	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
1.10	Посещение студентов из неблагополучных семей, состоящих на внутритехникумовском учете, учете в ПДН, КДН и ЗП по месту проживания	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
1.11	Наблюдение за состоянием здоровья, условиями проживания обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
1.12	Анализ складывающейся оперативной обстановки и правопорядка в техникуме на заседаниях Педагогического совета, Совета профилактики правонарушений	ежеквартально	Зам. директора по УВР
<b>2. Воспитательно-профилактические меры</b>			
2.1	Вовлечение студентов, в том числе «группы риска» в предметные кружки, волонтерский и поисковый отряд,	в течение года	Зам. директора по УВР

	спортивные и культурные мероприятия		Кл. руководители
2.2	Изучение основ правовой культуры в ходе учебных занятий	в течение года	Преподаватели
2.3	Ознакомление с Положением о правах и обязанностях студентов техникума, правилами поведения студентов в учебном заведении	сентябрь	Кл. руководители
2.4	Тематические классные часы в группах о правилах поведения в обществе, внешнем виде и культуре речи	в течение года	Кл. руководители
2.5	Проведение часов нравственности на темы: «Человек и его манеры», «О культуре отношений в коллективе»	в течение года	Кл. руководители
2.6	Проведение диспутов, викторин, бесед на темы: «Подросток и закон», «Конституция России о правах и обязанностях граждан», «Преступление и наказание»	в течение года	Кл. руководители
2.7	Проведение родительских собраний по правовой тематике	по графику родительских собраний	Зам. директора по УВР Кл. руководители
2.8	Разъяснение прав, обязанностей и льгот обучающимся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Зам. директора по УВР
2.9	<p>Проведение мероприятий, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тематических классных часов, конкурсов, викторин и др.;</li> <li>- Беседы сотрудников Госавтоинспекции с обучающимися;</li> <li>- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП;</li> <li>- Обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, произошедших на территории района;</li> <li>- Проведение бесед с обучающимися - нарушителями Правил дорожного движения;</li> <li>- Инструктаж студентов по правилам дорожного движения;</li> <li>- Проведение занятий по ПДД и профилактике ДДТТ;</li> <li>- Ведение журнала занятий и инструктажей по ПДД;</li> <li>- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях с приглашением сотрудников Госавтоинспекции;</li> <li>- Составление методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для классных руководителей (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).</li> <li>- Проведение бесед «Безопасная железная дорога»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>октябрь, май</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, май</p> <p>в течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Кл. руководители Студ.совет</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ответственный за работу по организации обучения студентов ПДД и профилактике ДДТТ</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
2.10	<p>Проведение антитеррористических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж сотрудников, студентов по тактике действий при угрозе и возникновении террористических актов;</li> <li>- Учебно-тренировочные занятия по эвакуации из здания</li> </ul>	<p>сентябрь, май</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>Киреев В.В.</p> <p>Киреев В.В.</p>

	<p>техникума;</p> <p>- Проведение тематических классных часов: «Трагедия Беслана», «Мы помним тебя, Беслан» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Современные неонацисты», «Терроризм – угроза будущему»;</p> <p>- Проведение занятий со студентами по антитеррористической безопасности в рамках курса ОБЖ и БЖД;</p> <p>- Оборудование уголка безопасности по антитеррористической тематике;</p> <p>- Встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью внедрения правовых знаний, информирования обучающихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действиях.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Преподаватели ОБЖ и БЖД</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Кл. руководители</p>
2.11	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на классных часах	в течение года	Кл. руководители
2.12	Встречи с работниками полиции, прокуратуры, сотрудниками ПДН и КДН и ЗП, в целях профилактики правонарушений среди студентов	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
2.13	Проведение круглого стола для классных руководителей студенческих групп «Школа правовых знаний»	ноябрь	Зам. директора по УВР
2.14	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям (беседы, встречи с инспектором ПДН, посещение семей, контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий)	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
2.15	Психолого-педагогические консультации обучающихся	в течение года	Педагог - психолог
2.16	Организация и проведение Дня правовой грамотности, Дня пенсионной грамотности	ноябрь	Зам. директора по УВР
2.17	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Зам. директора по УВР
2.18	Участие во Всероссийском правовом диктанте	по информации министерства образования	Преподаватель общественнознания
2.19	Встречи с представителями православной церкви. Беседа: «Христианство – источник нравственности, культуры и духовности»	в течение года	Зам. директора по УВР
2.20	Беседы, формирующие представление о семейных ценностях: «Традиции в семье», «Семья и семейные ценности», «Забота о родителях – дело совести каждого»	в течение года	Кл. руководители
2.21	Встречи с работниками здравоохранения по вопросам антиалкогольной пропаганды, борьбы с курением, наркоманией	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
2.22	Посещение культурно-исторических мест, музеев, православных храмов	в течение года	Кл. руководители
<b>3. Межведомственное взаимодействие</b>			
3.1	Участие в заседаниях КДН и ЗП Чамзинского района	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители

3.2	Участие педагогического коллектива техникума, студенческого самоуправления в рейдах, организуемых сотрудниками ПДН в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	по договоренности	Зам. директора по УВР Совет профилактики правонарушений
3.3	Совместная работа с районным отделом социального обеспечения по выявлению неблагополучных семей, подверженных девиантным формам поведения и принятие необходимых мер для нормализации положения в семьях	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
3.4	Участие в районных мероприятиях по профилактике безнадзорности и беспризорности подростков	в течение года	Совет профилактики правонарушений
3.5	Участие в межведомственных акциях, мероприятиях, совещаниях профилактической направленности	в течение года	Зам. директора по УВР

#### IV Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- освоить основы законов морали и права;
- быть законопослушными, активно участвовать в жизни общества;
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость;
- применять на практике полученные в процессе социально-правового воспитания знания.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также социально-опасных семей.
2. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение.
3. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
4. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.
5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.

В период реализации Программы классные руководители ведут мониторинг правонарушений среди обучающихся, контроль посещаемости и успеваемости студентов, мониторинг уровня сформированности законопослушного поведения у подростков.

## Литература

1. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2017.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации./ Под. Ред. Е.Н.Степанова. – М., 2018.
3. Методика и технологии работы социального педагога. 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева. – М.: Академия, 2019.
4. Методические рекомендации по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / сост.: И. В. Минеева. – Саранск : МРИО, 2019.
5. Организация профилактики наркомании в системе образования. Сборник нормативно-правовых документов. – СПб, 2004.
6. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под. Ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007.
7. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений/И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.
8. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. – М.: Владос, 2004.
9. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса/ Н.Е. Щуркова. – М.: Просвещение, 2005.